

ПРИНЯТО
Решением
Педагогического совета
Протокол № 3
от 30.08.2024г

УТВЕРЖДАЮ
Приказ №18 от «02» 08 2024 года
Заведующий ГБДОУ детский сад №50
_____/Иванова О.К.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного Бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 50 комбинированного вида
Кировского района Санкт-Петербурга
на 2024-2025 учебный год

Санкт-Петербург
2024 г.

Пояснительная записка

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 50 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга (далее-ОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план разработан с учетом следующих нормативных документов:

Конституцией Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г. (статья 70)

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) в редакции от 29.09.2022г., принятой ФЗ-№304)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373»;

Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Устав ОУ

Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №50 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга;

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 50 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга.

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Задачи учебного плана:

Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования;

Реализация Образовательной программы дошкольного образования и Образовательной программы дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи).

Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении образовательной деятельности (занятий)

Формы организации образовательной деятельности:

Организованная образовательная деятельность (занятие);

Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах;

Самостоятельная образовательная деятельность детей;

Индивидуальная работа педагогов с детьми;

Учебный план ГБДОУ регламентирует образовательную деятельность в группах общеразвивающей, оздоровительной, компенсирующей направленности и организацию занятий по освоению воспитанниками образовательных областей:

«Познавательное развитие»,

«Речевое развитие»

«Социально-коммуникативное развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие»,

«Физическое развитие».

В структуре учебного плана учитывается видовая принадлежность ГБДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей).

Реализация Плана образовательной деятельности предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Продолжительность занятий устанавливается в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Начало занятий во всех возрастных группах не ранее 8:00.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

- от 2 до 3 лет- 20 минут;

- от 3 до 4 лет-30 минут;

- от 4 до 5 лет – 40 минут;

- от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;

- от 6-7 лет – 90 минут.

Во время занятий проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

Перерыв между занятиями составляет -10 минут, с обязательным выполнением профилактических мероприятий, разработанных в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

С целью оздоровления детей третье занятие по физическому развитию реализуется на воздухе и включает в себя комплекс подвижных игр разной степени интенсивности.

В группах общеразвивающей и оздоровительной направленности содержание образованного процесса определяется Образовательной программой дошкольного образования бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 50 Кировского района Санкт-Петербурга, в группах компенсирующей направленности для детей с 5 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи содержание образованного процесса определяется Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 50 Кировского района Санкт-Петербурга. Образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями к структуре образовательной программы дошкольного образования и её объему, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.

Инвариативная (обязательная) часть	ОД	Максимально допустимое количество занятий в неделю/максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (в мин.)								
		1 младшая (10)	2 младшая (15)	Средняя (20)	Старшая (20-25)	Подг.гр. (30)	2 младшая лог. (20-25)	Средняя лог. (20-25)	Старшая лог. (20-25)	Подг.гр. лог. (30)
Познавательное развитие (ОО «Познание»)	Познавательная и сенсорная деятельность, ознакомление с окружающим миром.	2/10	2/15	2/20	3/25	4/30	1/15	1/20	2/25	3/30
Речевое развитие (ОО «Коммуникация»)	Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте.	1/10	1/15	1/20	2/25	3/30	2/15	2/20	4/25	4/30
Социально-коммуникативное развитие (ОО «Социализация», «Труд», «Безопасность»)	Познание предметного окружения и социального мира, освоение культуры общения, безопасного поведения.	Реализуется в ходе совместной образовательной деятельности педагога и детей, в ходе образовательной деятельности в режимных моментах								
Художественно-эстетическое развитие (ОО «Художественное творчество», «Музыка», «Чтение художественной литературы»)	Рисование, лепка, аппликация, ручной труд, конструирование. Музыка. Чтение художественной литературы. Театрализация.	4/10	4/15	4/20	5/25	5/30	4/15	4/20	4/25	5/30
Физическое развитие (ОО «Физическая культура», «Здоровье»)	Физкультура	3/10	3/15	3/20	3/25	3/30	3/15	3/20	3/25	3/30
Количество занятий./Объем образовательной нагрузки в неделю		10/100	10/150	10/200	13/325	15/450	10/150	10/200	13/325	15/450
Часы		1 час 40 мин.	2 часа 30 мин.	3 часа 20 мин.	5 часов 25 мин.	7 часов 30 мин.	2 часа 30 мин.	3 часа 20 мин.	5 часов 25 мин.	7 часов 30 мин.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
занятий с детьми первой младшей группы

Образовательная деятельность	Продолжительность образовательной деятельности	Количество образовательной деятельности в неделю	Объём недельной образовательной нагрузки
Физическое развитие	10 мин.	3	30 мин
Развитие речи	10 мин.	1	10 мин
Познавательное развитие Предметы, люди, природа. Математическое и сенсорное развитие	10 мин.	2	20 мин
Социально – коммуникативное развитие Познание предметного окружения и социального мира, освоение культуры общения, безопасного поведения.	Реализуется в ходе совместной образовательной деятельности педагога и детей, в ходе образовательной деятельности в режимных моментах		
Художественно – эстетическое развитие Рисование, лепка, аппликация.	10 мин.	2	20 мин
Музыкальные занятия	10 мин.	2	20 мин
Итого:		10 занятий	1 час 40 мин

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
занятий с детьми второй младшей группы

Образовательная деятельность	Продолжительность образовательной деятельности	Количество образовательной деятельности в неделю	Объём недельной образовательной нагрузки
Физическое развитие	15 мин.	3	45 мин
Развитие речи	15 мин.	1	15 мин
Познавательное развитие Предметы, люди, природа. Математическое и сенсорное развитие	15 мин.	2	30 мин
Социально – коммуникативное развитие Познание предметного окружения и социального мира, освоение культуры общения, безопасного поведения.	Реализуется в ходе совместной образовательной деятельности педагога и детей, в ходе образовательной деятельности в режимных моментах		
Художественно – эстетическое развитие Рисование, лепка, аппликация.	15 мин.	2	30 мин
Музыкальные занятия	15 мин.	2	30 мин
Итого:		10 занятий	2 часа 30 мин

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
занятий с детьми средней группы

Образовательная деятельность	Продолжительность образовательной деятельности	Количество образовательной деятельности в неделю	Объём недельной образовательной нагрузки
Физическое развитие	20 мин.	3	60 мин
Развитие речи	20 мин.	1	20 мин
Познавательное развитие Предметы, люди, природа. Математическое и сенсорное развитие	20 мин.	2	40 мин
Социально – коммуникативное развитие Познание предметного окружения и социального мира, освоение культуры общения, безопасного поведения.	Реализуется в ходе совместной образовательной деятельности педагога и детей, в ходе образовательной деятельности в режимных моментах		
Художественно – эстетическое развитие Рисование, лепка, аппликация.	20 мин.	2	40 мин
Музыкальные занятия	20 мин.	2	40 мин
Итого:		10 занятий	3 часа 20 мин

УЧЕБНЫЙ ПЛАН занятий с детьми старшей группы

Образовательная деятельность	Продолжительность образовательной деятельности	Количество образовательной деятельности в неделю	Объём недельной образовательной нагрузки
Физическое развитие	25 мин.	3	75мин
Развитие речи	25 мин.	2	50 мин
Познавательное развитие Предметы, люди, природ а. Математическое и сенсорное развитие	25 мин.	3	75 мин
Социально – коммуникативное развитие Познание предметного окружения и социального мира, освоение культуры общения, безопасного поведения.	Реализуется в ходе совместной образовательной деятельности педагога и детей, в ходе образовательной деятельности в режимных моментах		
Художественно – эстетическое развитие Рисование, лепка, аппликация.	25 мин.	2	50 мин
Музыкальные занятия	25 мин.	2	50 мин
Итого:		13 занятий	5 часов

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
занятий с детьми подготовительной группы

Образовательная деятельность	Продолжительность образовательной деятельности	Количество образовательной деятельности в неделю	Объем недельной образовательной нагрузки
Физическое развитие	30 мин.	3	90 мин
Развитие речи	30 мин.	3	90 мин
Познавательное развитие Предметы, люди, природа. Математическое и сенсорное развитие	30 мин.	4	120 мин
Социально – коммуникативное развитие Познание предметного окружения и социального мира, освоение культуры общения, безопасного поведения.	Реализуется в ходе совместной образовательной деятельности педагога и детей, в ходе образовательной деятельности в режимных моментах		
Художественно – эстетическое развитие Рисование, лепка, аппликация.	30 мин.	3	90 мин
Музыкальные занятия	30 мин.	2	60 мин
Итого:		15 занятий	7 часов 30 минут

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

занятий с детьми второй младшей группы компенсирующей направленности

Образовательная деятельность	Продолжительность образовательной деятельности	Количество образовательной деятельности в неделю	Объём недельной образовательной нагрузки
Физическое развитие	15 мин.	3	45 мин
Развитие речи	15 мин.	2	15 мин
Познавательное развитие Предметы, люди, природа. Математическое и сенсорное развитие	15 мин.	1	30 мин
Социально – коммуникативное развитие Познание предметного окружения и социального мира, освоение культуры общения, безопасного поведения.	Реализуется в ходе совместной образовательной деятельности педагога и детей, в ходе образовательной деятельности в режимных моментах		
Художественно – эстетическое развитие Рисование, лепка, аппликация.	15 мин.	2	30 мин
Музыкальные занятия	15 мин.	2	30 мин
Итого:		10 занятий	2 часа 30 мин

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

занятий с детьми средней группы компенсирующей направленности

Образовательная деятельность	Продолжительность образовательной деятельности	Количество образовательной деятельности в неделю	Объём недельной образовательной нагрузки
Физическое развитие	20 мин.	3	60 мин
Развитие речи	20 мин.	2	20 мин
Познавательное развитие Предметы, люди, природа. Математическое и сенсорное развитие	20 мин.	1	40 мин
Социально – коммуникативное развитие Познание предметного окружения и социального мира, освоение культуры общения, безопасного поведения.	Реализуется в ходе совместной образовательной деятельности педагога и детей, в ходе образовательной деятельности в режимных моментах		
Художественно – эстетическое развитие Рисование, лепка, аппликация.	20 мин.	2	40 мин
Музыкальные занятия	20 мин.	2	40 мин
Итого:		10 занятий	3 часа 20 мин

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

занятий с детьми старшей группы компенсирующей направленности

Образовательная деятельность	Продолжительность образовательной деятельности	Количество образовательной деятельности в неделю	Объём недельной образовательной нагрузки
Физическое развитие	25 мин.	3	75мин
Развитие речи	25 мин.	4	100 мин
Познавательное развитие Предметы, люди, природа. Математическое и сенсорное развитие	25 мин.	2	75 мин
Социально – коммуникативное развитие Познание предметного окружения и социального мира, освоение культуры общения, безопасного поведения.	Реализуется в ходе совместной образовательной деятельности педагога и детей, в ходе образовательной деятельности в режимных моментах		
Художественно – эстетическое развитие Рисование, лепка, аппликация.	25 мин.	2	50 мин
Музыкальные занятия	25 мин.	2	50 мин
Итого:		13 занятий	5 часов 25 минут

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
занятий с детьми подготовительной группы компенсирующей
направленности

Образовательная деятельность	Продолжительность образовательной деятельности	Количество образовательной деятельности в неделю	Объём недельной образовательной нагрузки
Физическое развитие	30 мин.	3	90 мин
Развитие речи	30 мин.	4	120 мин
Познавательное развитие Предметы, люди, природа. Математическое и сенсорное развитие	30 мин.	3	120 мин
Социально – коммуникативное развитие Познание предметного окружения и социального мира, освоение культуры общения, безопасного поведения.	Реализуется в ходе совместной образовательной деятельности педагога и детей, в ходе образовательной деятельности в режимных моментах		
Художественно – эстетическое развитие Рисование, лепка, аппликация.	30 мин.	3	90 мин
Музыкальные занятия	30 мин.	2	60 мин
Итого:		15 занятий	7 часов 30 минут