

ПРИНЯТО:

Решением Общего собрания работников
Образовательного учреждения
ГБДОУ детского сада № 50
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от 18.04.2025 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 50 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
за 2024 год

Самообследование ГБДОУ детского сада № 50 Кировского района Санкт-Петербурга проведено в соответствии с Порядком проведения обследования образовательной организации, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом МО и Н РФ от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года N 1218.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ГБДОУ. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ГБДОУ в предоставлении образовательных услуг.

Характеристика образовательного учреждения.

ГБДОУ детский сад №50 Кировского района Санкт-Петербурга введен в эксплуатацию в 1976 году, рассчитан на 160 мест. В ДОУ функционирует 10 групп.

Адрес: Санкт-Петербург, проспект Народного Ополчения, дом 173, корпус 2, литера А

Телефон: 750-01-34, 755-81-00

Электронная почта: dou50.kir@obr.gov.spb.ru

Адрес сайта - <http://www.kirov.spb.ru/dou/50>

Лицензия на образовательную деятельность серия 78ЛО2 №001299, срок действия - бессрочно

Лицензия на медицинскую деятельность серия №ЛО-78 01-006723, срок действия - бессрочно

Режим работы учреждения:

- Сентябрь- май – образовательно-воспитательный процесс;
- Июнь– летняя оздоровительная кампания;
- Рабочая неделя – пятидневная;
- Длительность пребывания детей –12 часов;
- Ежедневный график работы: с 7:00 до 19-00

В 2024 году в ДОУ функционировало 10 групп.

- 1 группа общеобразовательной направленности с 2 до 3 лет;
- 4 группы оздоровительной направленности с 3 до 7 лет;
- 5 групп компенсирующей направленности для детей с ТНР с 3 до 7 лет;

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Образовательная деятельность ГБДОУ	ГБДОУ детский сад № 50 района Санкт-Петербурга обеспечивает права детей дошкольного возраста на получение качественного дошкольного образования, охрану психического и физического здоровья. ГБДОУ ставит своей целью обеспечение всестороннего развития детей дошкольного возраста. Основные задачи деятельности ГБДОУ: • Реализация основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ. • Оказание помощи родителям дошкольников в возрасте от 2 до 7 лет в вопросах воспитания и развития детей. • Создание благоприятных условий для развития личности дошкольников, учитывая индивидуальные способности и возможности каждого ребёнка. • Подготовка каждого воспитанника к обучению в начальной школе, адекватная его возможностям и уровню восприятия. • В соответствии с поставленными задачами ГБДОУ осуществляет образовательный процесс, который регламентируется режимом работы, годовым планом, комплексно-тематическим планированием образовательной и досуговой деятельности, графиками совместной образовательной и досуговой деятельности и дополнительного образования. За отчётный период в ГБДОУ реализовывалась образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад №50 Кировского района Санкт-Петербурга, а также адаптированная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад №50 Кировского района Санкт-Петербурга, разработанные на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (в соответствии с ФГОС ДО). Образовательный процесс строится в соответствии с принципами дошкольного образования: -полноценное проживание ребёнком всех этапов детства; -индивидуализация образовательного процесса; -содействие и сотрудничество детей и взрослых; -поддержка инициативы детей в различных видах деятельности; -партнёрство с семьёй; -приобщение детей к социокультурным нормам; -формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.
Система управления ГБДОУ	Работники ГБДОУ, осуществляющие управленческие функции: заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством. Кооперация действий управленческого персонала сочетается с повышением персональной ответственности. Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата ГБДОУ на основе плана,

	обеспечивает регулирование образовательных отношений и коррекцию по всем направлениям деятельности. Заведующий хозяйством осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении. Старший воспитатель вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствию ФГОС ДО. Планирует организацию всей методической работы. Функции методической службы: <u>Старший воспитатель:</u> - возглавляет методическую службу; - отслеживает социально-психологический климат в коллективе, реализует его творческий потенциал; - проектирует методическую работу, определяет перспективы ее развития; - осуществляет поиск новых прогрессивных технологий, методов и приемов образовательного процесса, организует их внедрение в практику; - способствует полному раскрытию способностей каждого члена педагогического коллектива; организует сотрудничество и сотворчество, профессиональный рост мастерства педагогов; - активизирует деятельность педагогов для формирования потребности в профессиональном росте; - информирует о новых достижениях в области педагогики и психологии. - проводит антикоррупционную работу в ГБДОУ; - является администратором сайта и устанавливает виртуальную связь с участниками образовательного процесса; <u>Рабочие группы:</u> - решают актуальные вопросы образовательного процесса; - осваивают новые технологии - обсуждают авторские разработки - разрабатывают методические рекомендации - организуют рефлексии качества работы <u>Инициативные группы педагогов:</u> - участвуют в решении определенной проблемы - разрабатывают материалы к совету педагогов; - разрабатывают рекомендации, выступления, консультации к семинарам, деловым играм и т.п. Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями: 1. Отделом образования Кировского района 2. ИМЦ – методическая помощь, повышение квалификации 3. АППО – повышение квалификации, переподготовка 4. ЦППМС – диагностическая поддержка, консультационная помощь. 5. Детская поликлиника № 57 – проведение диспансеризации, обеспечение медицинского контроля за здоровьем воспитанников, лабораторных обследований детей 6. ГАОУ ВО ЛО Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина - организация и проведение выездных мероприятий для студентов, организация педагогической практики студентов
--	---

	Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: - Педагогический Совет, - Совет Образовательного учреждения, - Общее собрание работников Образовательного учреждения. Обеспечение доступности для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов, информированность о деятельности ДООУ и предоставлении услуг осуществлялось посредством работы официального сайта ГБДОУ. Деятельность сайта и его содержание соответствует требованиям законодательства. По итогам анкетирования 98% родителей отметили, что предоставляемые дошкольным учреждением образовательные услуги их полностью удовлетворяют. Таким образом, в ГБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательный процесс.
Содержание и качество подготовки обучающихся	Содержание соответствует требованиям ОПДО, АОПДО и ФГОС ДО. В ГБДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Участники образовательного процесса принимают активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри ГБДОУ, так и районного и всероссийского уровня . Отслеживание уровня развития и освоения образовательной программы каждым ребенком осуществляется на основе педагогического мониторинга. С целью выявления эффективности педагогических методов и приемов работы с детьми и последующей оптимизации и коррекции образовательного процесса, организации работы с детьми. Формы проведения мониторинга: беседы с детьми, целенаправленные включенные наблюдения, игровые и проблемные ситуации, изучение продуктов детской деятельности. Результатом воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризуется достигнутым уровнем психологического развития накануне поступления в школу, высокой мотивации к школьному обучению. Производя сравнительный анализ, освоения воспитанниками образовательной программы прослеживается стабильная положительная динамика (высокий и средний уровни) в освоении образовательных областей, освоения всех видов детской деятельности, достижения целевых ориентиров к 7-летнему возрасту, в соответствии с ФГОС ДО. Таким образом, содержание и качество подготовки обучающихся

	соответствует предъявляемым требованиям образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования и реализуются в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО.
Организация учебного процесса	Образование в ГБДОУ регламентируется режимом работы, годовым планом, комплексно-тематическим планированием образовательной и досуговой деятельности, графиками совместной образовательной, досуговой деятельности и дополнительного образования. Образовательный процесс строится в соответствии с принципами дошкольного образования: -полноценное проживание ребёнком всех этапов детства; -индивидуализация образовательного процесса; -содействие и сотрудничество детей и взрослых; -поддержка инициативы детей в различных видах деятельности; -партнёрство с семьёй; -приобщение детей к социокультурным нормам; -формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка. Педагоги ГБДОУ используют современные образовательные технологии и методики. Особое внимание уделяется внедрению проектного метода организации образовательного процесса. В соответствии ФГОС ДО образовательная работа с воспитанниками и семьями, освоение основной образовательной программы направлены на достижение каждым воспитанником ГБДОУ определённых возрастных характеристик, представленных в виде целевых ориентиров дошкольного образования. Промежуточная и итоговая аттестация воспитанников не производится. Педагогическая диагностика осуществляется педагогами ГБДОУ с целью коррекции содержания образовательной работы в течение учебного года. Основными участниками образовательного процесса в ГБДОУ являются воспитанники, их родители и педагоги. Важным направлением деятельности ГБДОУ является организация сотрудничества с семьями воспитанников. Взаимоотношения с родителями строятся на принципах доверия, взаимопонимания, признания одинаковых подходов в процессе развития детей. Основные цели сотрудничества с родителями: - повышение педагогической культуры родителей. - формирование гармоничных отношений всех участников образовательного и коррекционного процесса. - совершенствование способности родителей понимать особенности развития детей разных возрастных ступеней от 2 до 7 лет. В работе с родителями используются традиционные эффективные формы (родительские собрания, беседы, анкетирование, консультации специалистов) и новые, современные (информация о деятельности ГБДОУ на страницах сайта, творческие конкурсы, совместные досуговые, спортивные мероприятия, тематические информационные стенды различной тематики с целью повышения качества образовательного процесса и расширения их содержания).

	Таким образом, образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.
Востребованность выпускников	Преимущество дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования осуществляется во взаимодействии со школами №№ 506, 223, 250. Таким образом, обучающиеся ГБДОУ востребованы в школах Санкт-Петербурга
Качество кадрового обеспечения	Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 100 %. В учреждении работают 30 педагогических работников: 1 старший воспитатель, 20 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель, 2 педагога дополнительного образования, 5 учителей – логопедов. Все педагогические работники систематически и регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации, занимаются самообразованием. Педагогов, имеющих ученые степени и ученые звания нет. Педагогические работники активно распространяют свой педагогический опыт в детском саду, в сети Интернет. Таким образом, педагогический коллектив ГБДОУ стабилен, имеет высокий образовательный уровень. Воспитатели и специалисты систематически повышают уровень квалификации на курсах, семинарах, мастер-классах, в творческих группах городского, районного уровня, осваивают новые современные педагогические технологии в ходе методических мероприятий ГБДОУ. Творческий коллектив педагогов ГБДОУ имеет необходимый для профессионального роста потенциал.
Качество учебно-методического обеспечения	Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех групп. Таким образом, Учебно-методическое обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО.
Качество библиотечно-информационного обеспечения	По мере возможности обновлена библиотека художественной литературы, постоянно обновляется библиотека периодических изданий педагогической, управленческой направленности. Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО. Необходимо дальнейшее информационное обеспечение ДОУ на группах.
Качество материально-технической базы	ГБДОУ располагает помещениями общей площадью 1795,5 кв. метра. Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность составляет 1485,5 кв.метра: - Групповые ячейки с помещениями для игр, отдыха, проведения образовательной деятельности и организации бытовых процессов, оборудованы необходимым инвентарём, пособиями, дидактическими материалами. - Административные кабинеты заведующего, методический кабинет содержат необходимые материалы для организации профессиональной деятельности. - Медицинский блок включает в себя медкабинет, процедурный

	кабинет. Профилактическую и оздоровительную работу осуществляют медицинские работники ГБДОУ и специалисты детской поликлиники № 57 - Музыкальный зал оборудован необходимыми пособиями, атрибутами, музыкальными инструментами, музыкальным центром. В ГБДОУ был оборудован всеми необходимыми атрибутами и инвентарем физкультурный зал Для организации педагогического процесса используются персональные компьютеры, ноутбуки, сканер, принтеры, ксероксы, мультимедийный проектор, интерактивные доски, интерактивные столы, интерактивные панели, детские персональные компьютеры с игровой партой, видеокамера, фотоаппарат. Доступ к сети Интернет используется для следующих целей: - информационная поддержка и создание методических пособий педагогами; - работа с интернет-справочниками, электронными библиотеками; - поиск необходимой дополнительной информации (текстовой, видео-, музыкальной и др.) всеми специалистами ГБДОУ; - самообразование педагогов. Таким образом, материально-техническая база ГБДОУ находится в хорошем состоянии и позволяет обновлять образовательный процесс, разнообразить образовательную и досуговую деятельности с воспитанниками. Экономическая политика ГБДОУ направлена на выполнение уставных задач, сохранение педагогических кадров, повышение их квалификации, создание условий для качественного выполнения работы по реализации задач основной образовательной программы дошкольного образования.
Обеспечение безопасности	Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно – правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями в соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда. С сотрудниками систематически проводятся инструктажи что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками ГБДОУ проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и безопасной жизнедеятельности. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях гриппа, ОРЗ, ОРВИ и т.д. о мерах предупреждения, профилактических мероприятиях, по детскому дорожно-транспортному травматизму, бытовому травматизму. Ежедневно в ДОУ осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и сотрудников. Таким образом, в ГБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников

Функционирование внутренней системы оценки качества образования	В ГБДОУ проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. Используются эффективные формы контроля: • управленческий, медицинский, педагогический, • контроль состояния здоровья детей, • социологические исследования семей. Контроль в ГБДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты: • охрана и укрепление здоровья воспитанников, • воспитательно-образовательный процесс, • кадры, аттестация педагога, повышение квалификации, • взаимодействие с социумом, • административно-хозяйственная и финансовая деятельность, • питание детей, • техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных платных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ГБДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними. В конце учебного года традиционно проводится анкетирование родителей с целью: - выявления удовлетворенности родителей образовательной работой; - изучения отношения родителей к работе ГБДОУ; - выявление сильных и слабых сторон работы ГБДОУ. Результаты анкетирования родителей показали: родители считают работу детского сада удовлетворительной, условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание. Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ГБДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты. Таким образом, в ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.
--	---

Заведующий:

Иванова О.К.

**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	168
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	168
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	145
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	168/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	168/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	62/37
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	62/37
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	62/37
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	62/37
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	15
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	16/53
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/43
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	14/47
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14/47
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	29/97
1.8.1	Высшая	человек/%	22/73
1.8.2	Первая	человек/%	7/23
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	30/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/3
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/33
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/3
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/23

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	280
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий:

Иванова О.К.