

ПРИНЯТО

Решением Общего собрания работников
ГБДОУ детского сада № 50
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 11.01.2021 Г.



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГБДОУ д/с № 50
/ О.К. Иванова/
Приказ № 1 от 11.01.2021



СОГЛАСОВАНО

С.А. Ларченко
Заместитель главы администрации
Кировского района Санкт – Петербурга

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

на 2021-2025 гг.

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 50 комбинированного вида
Кировского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург

2021

СОДЕРЖАНИЕ

	Паспорт программы развития ГБДОУ	
	Введение	
	Информационно-аналитическая справка дошкольного образовательного учреждения	
I раздел	Анализ потенциала развития ГБДОУ детский сад №50 Кировского района Санкт-Петербурга	
1.	Результаты реализации предыдущей программы развития 2016-2020	
2.	Проблемный анализ состояния ГБДОУ	
2.1.	Организационно-правовое обеспечение деятельности ГБДОУ	
2.2.	Контингент воспитанников ГБДОУ	
2.3.	Содержание образовательной деятельности ГБДОУ	
2.4.	Организация присмотра и ухода в ГБДОУ	
2.5.	Результативность образовательной деятельности ГБДОУ	
2.6.	Результативность педагогического процесса	
2.7.	Кадровое обеспечение ГБДОУ	
2.8.	Методическая инновационная деятельность ГБДОУ	
2.9.	Материально-техническое обеспечение ГБДОУ	
2.10.	Система управления в ГБДОУ	
3.	Анализ удовлетворенности качеством образования и образовательных потребностей субъектов внешнего окружения	
4.	Анализ образовательной деятельности партнёров в образовательной сети	
5.	SWOT -анализ потенциала развития ГБДОУ	
II раздел	Инструментарий реализации программы развития учреждения	
1.	Концепция развития ГБДОУ	
2.	Цели и задачи (направления) развития ГБДОУ	
3.	Механизмы реализации Программы развития ГБДОУ(Проекты)	
4.	Управление и отчетность по Программе развития ГБДОУ	
5.	Финансовый план реализации Программы развития ГБДОУ	

Паспорт Программы развития ГБДОУ

Наименование Программы развития	Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 50 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга на 2021-2025 годы
Статус Программы развития	Нормативный документ Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 50 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга, представляющий собой стратегический план развития ГБДОУ, направленный на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей и социального заказа на 2021-2025 гг.
Основания для разработки программы	- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013, № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» - Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. N1642 - Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 года №204 - Национальный проект «Образование» - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» - Государственная программа Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге", утвержденная постановлением правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 N 453 - Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» - Закон Санкт-Петербурга от 26.06.2013 г. № 461-83 "Об образовании в Санкт-Петербурге" - Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 03.07.2019 №1987-р об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее - СПб РСОКО), положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО - Программа развития системы образования Кировского района Санкт-Петербурга «Развитие образования в Кировском районе Санкт-Петербурга» на период 2020-2024 годов - Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 50 Кировского района Санкт-Петербурга, утвержденный распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 07.09.2015 № 4488-р
Разработчики Программы развития	Рабочая группа: Иванова Ольга Константиновна заведующий Малиновская Зинаида Ивановна старший воспитатель Дорогая Дарья Федоровна учитель-логопед
Цель программы	Повышение качества образования и воспитания детей дошкольного возраста, создание условий для их полноценного личностного, физического и

	психического развития.
Задачи программы	- Повышение качества воспитания и образования, за счет информатизации образовательного процесса и использование цифровых образовательных ресурсов. - Повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива - Оказание методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям воспитанников - Всестороннее развитие и саморазвитие воспитанников, раскрытие их индивидуального потенциала, сохранение и укрепления физического и психического здоровья, развитие социальной адаптированности приобщение к общечеловеческим ценностям - Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной и воспитательной деятельности
Перечень проектов Программы	1. Здоровый дошкольник 2. Семья. Взаимодействие. Развитие 3. Педагог. Точки роста 4. Цифровой детский сад
Срок и этапы реализации программы	Первый этап: 2021-2022 гг. аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития ГБДОУ для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Отбор перспективных нововведений и проектов реформирования образовательного пространства. Второй этап: 2021-2024 гг. основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию целевых программ внедрение действенных механизмов развития ГБДОУ, промежуточный контроль реализации целевых программ, предъявление промежуточного опыта ГБДОУ. Выведение на уровень трансляции сложившегося опыта. Третий этап: 2025-2025 гг. практико-прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов работы ГБДОУ; подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы, постановка новых стратегических задач развития ГБДОУ и конструирование дальнейших путей развития.
Ожидаемые конечные результаты, ключевые показатели реализации программы	- Повышено качество образовательных услуг - Повышен уровень профессиональных компетенций педагогов - Повышена педагогическая компетентность родителей, их активное участие в образовательном процессе - Повышена и разнообразилась двигательная активность воспитанников - Сформированы ценности здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса - Повышен уровень цифровизации, внедрены современные информационные технологии в образовательный процесс ГБДОУ
Контроль выполнения программы	Контроль за исполнением программы развития ГБДОУ детского сада №50 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга осуществляет Комитет по образованию Санкт-Петербурга в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством. Администрация ГБДОУ несет ответственность за ход и конечные результаты реализации программы, рациональное использование выделяемых на её

	выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом. Ежегодно ГБДОУ представляет отчет об итогах выполнения программы и результатах развития образовательной системы в целом в составе Годового плана работы ОО, Отчета о результатах самообследования на сайте www.kirov.spr.ru/dou/50
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя Программы	Иванова Ольга Константиновна, заведующий ГБДОУ детского сада №50 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга, телефон: 8 (812) 750-01-34
Объем и источники финансирования	Ежегодная субсидия на выполнение утвержденного государственного задания
Сайт ОУ	www.kirov.spr.ru/dou/50

Введение

Программа развития образовательного учреждения Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 50 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга на 2021-2025 годы (далее -Программа) является нормативным управленческим документом, определяющим стратегические направления и ориентиры развития педагогической системы, структуры и содержания образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения, направленного на повышение качества образования. Необходимость разработки данной Программы обусловлена экономическими и политическими изменениями, происходящими в современном обществе.

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ сказано, что под образованием понимается «единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства». Эти интересы не противоречат, а дополняют друг друга, в совокупности представляя социальный заказ как для системы образования в целом, так и для каждого образовательного учреждения. Современное общество характеризуется высокой динамикой процессов, происходящих во всех сферах жизнедеятельности. Меняются условия жизни, меняются требования к компетенциям человека и следовательно, изменяется социальный заказ системе образования.

Поиск новых путей эффективной организации российского дошкольного образования обусловлен тем, что государственная стратегия обеспечения роста конкурентоспособности страны, ее успешного и устойчивого развития требует развития ее человеческого потенциала, определяемого во многом состоянием системы образования. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни (Национальная образовательная инициатива Наша новая школа (утвержденная приказом Президента Российской Федерации 04.02.2010 №271).

Таким образом, мы убеждаемся, что базовые цели деятельности системы дошкольного образования, обозначенные в Федеральном законе Об образовании в Российской Федерации: гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования (статья 2), дополняются вполне конкретным социальным заказом.

Миссией Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №50 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга (далее- Образовательное учреждение) является сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства, создание благоприятных условий для развития воспитанников в соответствии с их различиями, склонностями, способностями и интересами, способствующими формированию компетенций, которые обеспечивают им успешность сегодня и в будущем.

Сокращенное наименование ОУ	ГБДОУ детский сад №50 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга
Полное наименование ОУ	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 50 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга
Дата создания	Образовательное учреждение создано в 1976 году. Наименование Образовательного учреждения при создании: ясли-сад № 50 Кировского района Ленинграда
Учредитель ОУ	Комитет по образованию и Администрация Кировского района Санкт-Петербурга
Организационно-правовая форма	Государственное учреждение
Устав	Устав утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 07 сентября 2015 № 4488-р
Лицензия	Выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга на осуществление образовательной деятельности: серия 78 № 002340 от 27.07.2012. Срок действия лицензии: бессрочно
Юридический и фактический адрес	198260, Санкт-Петербург, проспект Народного Ополчения, дом 173, корпус 2, лит. А
Электронный адрес	dou50@kirov.spb.ru
Телефон/факс	(812) 750-01-34, (812) 755-81-00
Режим работы ОУ	Понедельник - пятница с 07.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
Заведующий	Иванова Ольга Константиновна
Старший воспитатель	Малиновская Зинаида Ивановна
Заведующий хозяйством	Даниленко Тамара Михайловна
Коллегиальные органы управления	Совет ОУ, Педагогический совет ОУ, Общее собрание работников ОУ.
Язык обучения	русский

Для этого в Образовательном учреждении должны быть созданы условия для формирования основ таких качеств у ребенка, которые определяют облик современного человека и обеспечивают ему успешность жизнедеятельности.

К ним можно отнести: готовность и способность делать выбор, сотрудничать, проявлять толерантность, проявлять творчество, ставить и решать проблемы, воспринимать окружающий мир как единую систему, быть мобильными, готовым обучаться всю жизнь.

Мы также понимаем, что дошкольному образовательному учреждению в настоящее время приходится действовать в условиях рынка образовательных услуг. Такая ситуация требует от Образовательного учреждения высокой предприимчивости к внешним запросам, быстрого реагирования и приведение образовательной практики в соответствие с интересами и ожиданиями детей, родителей (законных представителей) и общества в целом.

Это обуславливает возникновение и распространение различных моделей образования детей дошкольного возраста, что в свою очередь предполагает наличие проектного мышления и проектного инструментария у педагогов-практиков. Все вышесказанное определяет системные изменения в деятельности Образовательного учреждения, которые должны произойти в содержании образования, управлении, кадровом ресурсе, внешних связях. Системные изменения требуют определенных усилий, времени и должны быть целенаправленными и взаимосвязанными. Для этого необходимо общее видение и стратегия Образовательного учреждения, а также определенная последовательность шагов и этапов, которые приведут к запланированным результатам. Программа разработана на период 2021- 2025 годов.

3. Информационно-аналитическая справка дошкольного образовательного учреждения.

Творческие контакты, внешние связи:

Организация	Формы сотрудничества
ГБОУ СОШ №251, 506	Организация совместных мероприятий Преемственность в подготовке детей к обучению в школе
Педагогический колледж №1 им. Н.А. Некрасова	Студенты проходят практику на базе Образовательного учреждения. Возможность апробации новых подходов в воспитании детей
ГАОУ ВО ЛО Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина	Студенты проходят практику на базе Образовательного учреждения. Возможность апробации новых подходов в воспитании детей
ЦДЮТТ ДДЮТ	Организация совместных выставок Организация детских конкурсов Организация профессиональных конкурсов Совместная деятельность по организации досуга и кружковой работы
ИМЦ СПб АППО РЦОКОиИТ	Оказание методической помощи и поддержки в повышении квалификации педагогов.

Особенности образовательной деятельности:

Образовательное учреждение реализует Основную образовательную программу дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 50 Кировского района Санкт-Петербурга и Адаптированную образовательную программу дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 50 Кировского района Санкт-Петербурга, разработанные коллективом ГБДОУ детский сад № 50 Кировского района Санкт-Петербурга в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования к структуре, условиям, результатам образовательной программы дошкольного образования.

Информационное обеспечение:

АИСУ «ПараГраф»

АИС ГЗ Санкт-Петербурга

Программа «Расчет питания» DmSoft

Электронная почта: dou50@mail.ru

Официальный сайт <http://www.kirov.spb.ru/dou/50/>

Финансовое обеспечение и его источники:

Выполнение программы обеспечивается за счет финансирования из федерального бюджета.

I раздел

Анализ потенциала развития ГБДОУ детский сад № 50 Кировского района Санкт-Петербурга

1. Результаты реализации предыдущей программы развития

Анализ проводился по направлениям деятельности, определенным Программой развития на 2016-2020 годы, с целью определения степени достижения прогнозируемого результата и выявления проблемного поля для проектирования Программы развития на период 2021-2025 годы.

- Повышено качество образования, развития, коррекции и воспитания в Образовательном ГБДОУ, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, реализуется система оценки качества образования в соответствии с государственным заказом
- Снижена заболеваемость воспитанников с ограниченными возможностями здоровья; создана здоровьесозидающая образовательная среда в ГБДОУ
- Создана развивающая предметно-пространственная среда в ГБДОУ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
- Профессиональная компетентность и общекультурный уровень педагогических работников соответствует государственному заказу, социальному запросу, требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и профессиональному стандарту

- Обновлена система взаимодействия с семьями воспитанников, введены активные формы работы с семьей

Вывод Реализация предыдущей Программы развития проблем не вызвала.

Достижения ГБДОУ за отчетный период

За 2016-2020 гг. в дошкольном учреждении произошли позитивные изменения:

Педагогический состав

- педагогический состав подготовлен к решению новых профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ДО

- достигнут высокий уровень профессиональной компетентности сотрудников ГБДОУ, позволяющий осуществлять квалифицированное медико-психолого-педагогическое сопровождение детей, в том числе детей с ОВЗ

- у педагогического состава сформированы теоретические знания, практические умения и навыки в организации педагогического процесса ОУ, необходимые для внедрения методик и инновационных технологий в профессиональную деятельность

- созданы условия для реализации педагогом возможностей непрерывного образования

- разработаны индивидуальные образовательные маршруты повышения квалификации педагога

- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям

- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования, реализуемых в ГБДОУ программ

- педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и коррегирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей

- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи

- построено единое образовательное пространство

- установлены партнёрские отношения с семьями воспитанников

- обеспечены общие подходы к образованию, развитию, коррекции и воспитанию детей

- создана атмосфера понимания, эмоциональной поддержки

Материально-техническая база ГБДОУ: Были проведены ремонтные работы лестничных площадок, установлена беседка на одной из групповых площадок, произведена замена дверей на противопожарные.

Произведена закупка оборудования для обеспечения нужд маломобильных граждан по программе Доступная среда: тактильные таблички вход и выход с копкой вызова, тактильные мнемосхемы, тактильные пиктограммы направления движения, противоскользящие направляющие на лестничные перила.

В здании и на территории детского сада установлена система видеонаблюдения.

Приобретена мебель в группы: шкафы 3-х секционные и скамейки в раздевалку, кровати 3-х ярусные(выдвижные), столы и раскладушки.

Приобретено детское постельное белье, столовые приборы в группы, кухонный инвентарь (сотейники, миски, кастрюли) для пищеблока.

Произведена закупка средств индивидуальной защиты (противогазы, респираторы, индивидуальные противохимические пакеты).

Приобретен и обновлен спортивный инвентарь для физкультурного зала.

Для музыкального зала приобретены: цифровое пианино Medeli, клавишная стойка и синтезатор Yamaha.

Приобретены интерактивная доска и интерактивный стол SmartTouch, ноутбук и проектор групповой ячейки.

Для соблюдения постановления Правительства №121 от 13.03.2020 «О мерах по противодействию распространению с Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19) с изменениями, Постановления главного санитарного врача по городу Санкт-Петербургу от 30.06.2020г №16 « Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» была осуществлена закупка облучателей-рециркуляторов воздуха и бесконтактных термометров для входной термометрии.

2. Проблемный анализ состояния ГБДОУ

2.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности ГБДОУ

Образовательная деятельность ГБДОУ детского сада № 50 подтверждена необходимыми документами:

-Устав ГБДОУ

-Лицензия на образовательную деятельность

-Локальные акты ГБДОУ в части содержания образования, организации образовательного процесса

Все плановые и внеплановые проверки санитарно-эпидемиологической службы, и других надзорных органов прошли без замечаний и нарушений.

2.2. Контингент воспитанников ГБДОУ

В ГБДОУ детском саду № 50 функционирует 10 групп, которые посещают дети от 2 до 7 лет.

- 1 группа общеобразовательной направленности с 2 до 3 лет;
- 5 групп оздоровительной направленности с 3 до 7 лет;
- 4 группы компенсирующей направленности с 5 до 7 лет.

2.3. Содержание образовательной деятельности ГБДОУ

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, настоящим Уставом.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по:

- Образовательной программе дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 50 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга;
- Образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 50 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга;

Программы разработаны коллективом образовательного учреждения в соответствии с нормативными документами разного уровня:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155)
- Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020 № 32 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- Распоряжением Комитета по образованию от 04 апреля 2014 года №1357-р «Об утверждении Методических рекомендаций по организации вариативных форм психолого-педагогической и (или) коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в системе дошкольного образования»
- Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 50 Кировского района Санкт-Петербурга, утвержденный распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 07.09.2015 № 4488-р

Основная образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 50

комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Программа), разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – Стандарт), с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее - ПООП) и нескольких парциальных программ.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде и обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе.

Программа направлена на: создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Срок реализации Программы 5 лет.

Программа основывается на положениях: фундаментальных исследований отечественной научной психолого-педагогической и физиологической школы о закономерностях развития ребенка дошкольного возраста; научных исследований, практических разработок и методических рекомендаций, содержащихся в трудах ведущих специалистов в области современного дошкольного образования; действующего законодательства, иных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность системы дошкольного образования.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы предполагает комплексный подход, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими парциальными программами и технологиями: «Как воспитать здорового ребенка», Алямовской В.Г.; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, «Первые шаги» Г.Т. Алифановой (Воспитание петербуржца-дошкольника); с использованием проекта «Этнокалендарь».

Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 50 Кировского района Санкт-Петербурга разработана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования (в соответствии с ФГОС ДО) и набора парциальных программ. Программа предназначена для детей в возрасте от 2 до 7 лет и обеспечивает их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Программа обеспечивает достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 50 Кировского района Санкт-Петербурга разработана на основе

примерной адаптированной основной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (в соответствии с ФГОС ДО) и набора парциальных программ. Программа предназначена для детей с тяжелыми нарушениями речи, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, в возрасте от 5 до 7 лет, и обеспечивает их разностороннее развитие. Программа обеспечивает достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе.

Основная и адаптированная образовательные программы дошкольного образования в ГБДОУ детский сад №50 предусматривают реализацию следующих образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Физическое развитие
- Художественно-эстетическое развитие

Данные образовательные области реализуются во всех возрастных группах.

При реализации образовательных программ дошкольного образования в ГБДОУ детский сад № 50 осуществляется доступ воспитанников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, к электронным образовательным ресурсам при использовании интерактивных досок, интерактивных столов, интерактивных панелей, детских персональных компьютеров.

2.4. Организация присмотра и ухода в ГБДОУ

Учреждение работает в климатических условиях Санкт-Петербурга. При составлении описания ежедневной организации жизнедеятельности детей учитывается теплое и холодное время года, а также составляются режимы дня на случай неблагоприятной погоды.

Образовательный процесс в ГБДОУ реализуется в режиме пятидневной недели с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Длительность пребывания детей в ГБДОУ: с 7:00 до 19:00 часов.

Особенности организации образовательного процесса и режима дня обусловлены требованиями СанПиН к дошкольным образовательным учреждениям

2.5. Результативность образовательной деятельности ГБДОУ

Новые воспитанники начинают поступать в детский сад с 1 сентября, когда еще не распространены простудные и инфекционные заболевания. Педагоги организуют все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: создают благоприятную, доброжелательную атмосферу, основанную на личностно-ориентированном подходе. Вследствие чего, у большинства детей адаптация проходила с легкой степенью адаптации, детей с тяжелой формой адаптации не было. Основная задача взрослых- сохранить и улучшить здоровье детей. В дошкольном возрасте работа по сохранению здоровья осуществляется совместно с родителями и воспитателями. Она включает в себя профилактику заболеваемости, травматизма, закаливания детей. В

течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам.

В ГБДОУ велась физкультурно-оздоровительная работа: проводились закаливание, утренняя гимнастика, физкультурные занятия. Так же использовались физкультминутки во время занятий, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе.

Проводилась индивидуальная работа с детьми, имеющими отклонения в здоровье: уменьшается физическая нагрузка, корректируются двигательные упражнения, дозируется двигательная активность в течение дня.

2.6. Результативность педагогического процесса

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации.

Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, через курсы повышения квалификации, самообразование, развитие и распространение педагогического опыта. Много возможностей в этом плане дают тесные контакты ГБДОУ с внешними организациями.

Материально-техническое обеспечение ГБДОУ позволяет решать воспитательно-образовательные задачи. Структура предметно-развивающей среды, наряду с групповыми комнатами включает специализированные помещения, что позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. Благодаря усилиям администрации и коллектива, в ГБДОУ создается база дидактических игр, методической литературы. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного в ГБДОУ в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа дошкольников, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения
- реализацию основной образовательной программы ГБДОУ с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учетом возрастных особенностей детей
- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением
- возможность самовыражения детей

2.7. Кадровое обеспечение

Администрация

-Заведующий – Иванова Ольга Константиновна

-Заведующий хозяйством – Даниленко Тамара Михайловна

-Старший воспитатель – Малиновская Зинаида Михайловна

Медицинская сестра – Изотова Елена Васильевна.

В ГБДОУ функционируют: Совет образовательного учреждения, Педагогический совет образовательного учреждения, Общее собрание работников образовательного учреждения

Педагогический коллектив

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие, воспитание и образование детей состоит из 28 сотрудников.

Состав кадров	Всего
Количество педагогического персонала	28
Старший воспитатель	1
Инструктор по физической культуре	1
Музыкальный руководитель	2
Воспитатель	20
Учитель-логопед	4

Характеристика педагогического коллектива		количество	%
Образование	Высшее профессиональное образование	12	43
	Среднее профессиональное образование	16	57
Педагогический стаж	до 5 лет	6	21
	от 5 до 10 лет	1	4
	от 10 до 15 лет	2	7
	свыше 15 лет	19	68
Квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	20	72
	Первая квалификационная категория	6	21
	Соответствие занимаемой должности	0	0
	Не имеют квалификационной категории	2	7

Вывод: 43 % педагогических работников имеет высшее педагогическое образование

57 % педагогических работников имеет среднее профессиональное образование, что показывает высокий уровень профессиональной подготовки педагогических работников.
72% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию
21% педагогических работников имеют первую квалификационную категорию
7% педагогических работников не имеют квалификационной категории (стаж работы до 2-х лет, продолжительный перерыв в работе)

В учреждении работает высокопрофессиональный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям в области дошкольного образования. Подбор и расстановка кадров осуществляется с учётом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости. В учреждении создан положительный микроклимат, атмосфера доверия, основанная на взаимном уважении.

Педагогический коллектив ГБДОУ владеет и реализует на практике современные образовательные технологии и развивающие методы обучения и воспитания, принимает активное участие в методических объединениях, творческих группах, в районных, городских, Всероссийских конкурсах. Педагоги повышают своё педагогическое мастерство через курсы повышения квалификации при информационно-методическом центре Кировского района (ИМЦ), Академии Постдипломного Педагогического образования (АППО), Центре информационных культур (ЦИК). Имеют государственные награды:

Почетный работник общего образования Российской Федерации.

Почетная грамота Министерства просвещения.

2.8. Методическая и инновационная деятельность ГБДОУ

Статуса инновационной площадки ГБДОУ не имеет. Все педагоги образовательного учреждения имеют самостоятельно разработанные рабочие программы, обеспечивающие непрерывность образования детей разного возраста, интеграцию и компетентность образовательного процесса в каждой возрастной группе.

В ГБДОУ осуществляется взаимодействие педагогов и специалистов для более эффективной работы с обучающимися требующими повышенного внимания и индивидуального сопровождения для лучшего усвоения знаний, умений и навыков.

В условиях интенсивного педагогического процесса, эффективно обеспечивая его целостность, все педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень: обучаются на курсах ИМЦ, АППО и в других обучающих организациях, осуществляющих повышение квалификации педагогов, семинарах, методических объединениях, участвуют в социально-социологических тренингах и т.д.

2.9. Материально-техническое обеспечение ГБДОУ

Требования к материально-техническим условиям включают:

- требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами
- требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности
- требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей

-оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой

-требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение)

Материально-техническое обеспечение соответствует следующим документам:

1. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 2.4.1.2660-10 "Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.12.2010 N 164
2. Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

ГБДОУ расположен в типовом здании. В данный момент функционирует 10 групповых помещений: групповая комната, туалетная и умывальная комнаты, раздевалка, спальная комната (в двух группах). В группах имеются разнообразные центры детской деятельности, позволяющие развивать способности детей, также созданы условия для детского экспериментирования и моделирования.

Развивающая предметно - пространственная среда групп обновляется, изменяется, трансформируется исходя из интересов, потребностей детей, целей и задач образовательной программы ГБДОУ, современных требований и тенденций.

У каждой возрастной группы имеется прогулочная площадка. Территория учреждения озеленена деревьями и кустарниками, разбиты цветники.

В ГБДОУ имеются физкультурный и тренажерный зал, оснащенный специальным оборудованием и спортивным инвентарем.

Имеется медицинский блок:

- физиотерапевтический кабинет
- кабинет ЛФК
- кабинет массажа
- медицинский кабинет
- процедурный кабинет

Для интеллектуального и эмоционально-личностного развития имеется:

- кабинет Петербурговедения
- кабинет интерактивных и развивающих игр
- кабинеты учителей- логопедов
- музыкальный зал

Хозяйственный блок: пищеблок, кабинет заведующего хозяйством, прачечная, склады, подсобные помещения.

2.10. Система управления в ГБДОУ

Управление ГБДОУ осуществляется на принципах законности, демократии, автономии образовательных организаций, информационной открытости системы образования и учета общественного мнения и носит государственно - общественный характер.

Работа коллегиальных органов управления образованием регламентирована в Уставе ГБДОУ.

Электронный сайт ГБДОУ № 50: <http://www.kirov.spb.ru/dou/50> /по своей структуре и размещенной на нем информации полностью соответствует требованиям ФЗ-273 " Закон об образовании в Российской Федерации".

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования в ГБДОУ осуществляется по средством:

- системы внутреннего контроля
- общественной экспертизы качества образовательных услуг
- лицензирования
- мониторинга качества образовательных услуг

Проводится оперативный и тематический контроль

3. Анализ удовлетворенности качеством образования и образовательных потребностей субъектов внешнего окружения

Динамика удовлетворенности родителей и образовательные запросы родителей отслеживаются через ежегодное анкетирование и их обращения через официальный сайт в сети Интернет.

4. Анализ образовательной деятельности партнёров в образовательной сети

№ п/п	Наименование организации	Форма взаимодействия
1.	Информационно-методический центр Кировского района Санкт-Петербурга	Посещение консультаций, семинаров Посещение открытых мероприятий на базе других ГБДОУ района. Прохождение курсов повышения квалификации. Проведение открытых мероприятий для педагогов-психологов и специалистов ГБДОУ
2.	Центр психолого-педагогического сопровождения Кировского района Санкт-Петербурга	Сотрудничество информационно-аналитическое и организационное взаимодействие в целях создания условий для развития и социализации воспитанников в рамках ФГОС ДО

3.	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Прохождение курсов повышения квалификации. Участие в конференциях.
4.	СПб ГУЗ Городская поликлиника № 88 Детское поликлиническое отделение № 57	Мероприятия по плану работы медицинского персонала.
5.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дворец детского(юношеского) творчества Кировского района Санкт-Петербурга	Участие в районных конкурсах, выставках, конференциях.

5. SWOT -анализ потенциала развития ГБДОУ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ГБДОУ		Оценка перспектив развития ГБДОУ в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Полная укомплектованность педагогическими кадрами Благоприятный психологический микроклимат. Высокий кадровый потенциал	Педагоги не могут или не хотят быстро принимать важные решения, самостоятельно выбирать пути и возможности своего развития Стремление части педагогов оградить себя от стрессовых ситуаций участия в методической работе	Взаимодействие с социальными партнерами, Наличие опытных высококвалифицированных педагогов, которые могут передавать педагогический опыт молодым и малоопытным	Нежелание педагогов совершенствовать образовательный процесс – «синдром профессионального выгорания Выход на пенсию опытных высококвалифицированных педагогов
Достаточно низкий процент заболеваемости детей. Отсутствие случаев травматизма	Уменьшение объема, времени и интенсивности двигательной активности отрицательно сказывается на состоянии здоровья и физической подготовленности детей	Пропаганда здорового образа жизни, популяризация физической культуры и спорта	Увеличение численности воспитанников, уменьшение пространственных площадей
Удовлетворенность родителей работой ДОУ.	Низкая активность во внедрении дистанционных форм работы с родителями. Недостаточная готовность и включенность родителей в образовательный процесс.	Внедрение дистанционных форм работы с родителями	Неравномерные возможности доступа к электронным образовательным ресурсам у родителей.
Педагоги ДОУ владеют ИКТ технологиями	Недостаточная активность в применении инновационных технологий.	Возможность расширения образовательного содержания средствами цифровизации Широкий выбор интерактивного оборудования для детей дошкольного возраста.	Недостаточность финансирования на совершенствование материально-технической базы учреждения.

II раздел

Инструментарий реализации программы развития учреждения

1. Концепция развития ГБДОУ

Общие тенденции развития системы дошкольного образования . В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012N273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации», Национальной доктриной образования в Российской Федерации (одобрена постановлением Правительства РФ от 4октября 2000г.N751) приоритетом реализации государственной политики в сфере образования на 2020-2025годы является содействие развитию человеческого капитала через:

- создание демократической системы образования, гарантирующей необходимые условия для полноценного качественного образования на всех уровнях
- индивидуализация образовательного процесса за счет многообразия видов и формобразовательных учреждений и образовательных программ, учитывающих интересы и способности личности
- конкурентоспособный уровень образования как по содержанию образовательных программ, так и по качеству образовательных услуг

2. Цель и задачи Программы развития ГБДОУ

Цель программы:

Повышение качества образования и воспитания детей дошкольного возраста, создание условий для их полноценного личностного, физического и психического развития.

Задачи:

- Повышение качества воспитания и образования, за счет информатизации образовательного процесса и использование цифровых образовательных ресурсов.
- Повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива.
- Оказание методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям воспитанников
- Всестороннее развитие и саморазвитие воспитанников, раскрытие их индивидуального потенциала, сохранение и укрепления физического и психического здоровья, развитие социальной адаптированности приобщение к общечеловеческим ценностям.
- Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной и воспитательной деятельности.

3. Механизмы реализации Программы развития ГБДОУ

В основе концепции развития ГБДОУ детского сада № 50 Кировского района Санкт-Петербурга как модели дошкольного образовательного учреждения выделены следующие направления, представленные в виде проектов:

- 1.Здоровый дошкольник
2. Семья. Взаимодействие. Развитие
3. Педагог. Точки роста
4. Цифровой детский сад

Мероприятия	Периоды реализации	Ответственный исполнитель,
Проект № 1. «Здоровый дошкольник» Цель : Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия, формирование ценностей здорового образа жизни, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья. Задачи: - Формировать у всех участников образовательного процесса осознанное отношение к своему здоровью - Активизировать педагогический потенциал семьи в вопросах формирования ценностей здорового образа жизни - Приобщать детей и взрослых к традициям спортивно-массовой и оздоровительной работы - Совершенствовать здоровьесозидающую образовательную среду		
Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников	2021-2022	Заведующий Старший воспитатель
Комплекс методических мероприятий по формированию ценностей здорового образа жизни (семинары, консультации, мастер-классы, практикумы).	2021-2025	Старший воспитатель
Организация консультативной помощи родителям (наглядная информация, памятки, фото и видеоролики)	2021-2025	Инструктор по физической культуре Воспитатели
Организация совместных мероприятий с родителями (дни здоровья, соревнования, конкурсы, выставки, походы)	2021-2025	Инструктор по физической культуре Воспитатели
Совершенствование развивающей предметно - пространственной среды (обновление атрибутов для физкультурного зала и групп, приобретение теневых навесов и уличного игрового оборудования)	2021-2025	Заведующий Заведующий хозяйством
Аналитико- диагностическая работа	2024-2025	Заведующий Старший воспитатель
Публикации, систематизация опыта	2024-2025	Старший воспитатель
Ожидаемый результат	- снижение показателя заболеваемости среди детей - увеличение количества досуговых мероприятий, направленных на популяризацию физической культуры и спорта - активизация и разнообразие двигательной деятельности воспитанников	

Проект № 2. «Семья. Взаимодействие. Развитие»

Цель: Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада.

Задачи:

- Способствовать созданию атмосферы взаимопонимания, общности интересов, доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами
- Выявлять и изучать интересы и потребности семей воспитанников
- Оказывать практическую помощь в формировании компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей
- Привлекать родителей к активному участию в образовательной деятельности детского сада

Совершенствование нормативно- правовой базы в соответствии с действующим законодательством. Разработка совместных планов, проектов	2021-2022	Заведующий Старший воспитатель
Мониторинг взаимодействия с родителями и удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг	2021-2025	Старший воспитатель
Реализация совместных планов, проектов, направленных на формирование партнерства педагогов и родителей в образовательной деятельности	2021-2025	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
Внедрение активных форм работы с семьей, организация совместных мероприятий: праздники и досуги, дни здоровья, соревнования, конкурсы, выставки, походы	2021-2025	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
Обновление и размещение информации по актуальным темам на информационных стендах, социальных сетях и мессенджерах, сайте ДОО	2021-2025	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
Консультирование и оказание методической помощи родителям воспитанников по вопросам развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.	2021-2025	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
Мониторинг и анализ конечных результатов.	2024-2025	Заведующий Старший воспитатель
Ожидаемый результат:	- Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; - Повышение активности родителей,	

	формирование интереса к сотрудничеству с ДОУ; - Формирование положительного имиджа учреждения	
Проект № 3. « Педагог. Точки роста»		
Цель: формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития, создание условий для повышения мотивации деятельности педагогов ГБДОУ, в соответствии с требованиями профессионального стандарта.		
Задачи: - Разработать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников - Повысить профессиональные компетенции педагогов по использованию ИКТ - Способствовать профессиональному развитию и самореализации педагогов, развивать творческий потенциал - Организовать систему эффективного наставничества		
Систематизация нормативно- правовой базы, разработка локальных актов и обновление должностных инструкций в соответствии с действующим законодательством.	2021-2025	Заведующий Старший воспитатель
Мониторинг соответствия кадрового состава ДОУ требованиям профстандартов	2021-2022	Заведующий Старший воспитатель
Непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогических работников, при использовании современных технологий, в том числе дистанционных	2021-2025	Старший воспитатель
Внутрифирменное повышение квалификации: выступления на педагогических советах, семинарах, практикумах проведение мастер-классов	2021-2025	Старший воспитатель
Совершенствование ИКТ компетенций педагогов, в том числе для осуществления дистанционного взаимодействия	2021-2022	Старший воспитатель
Создание картотеки электронных образовательных ресурсов, накопление методических материалов в облачном хранилище	2021-2025	Старший воспитатель
Обобщение, внедрение и трансляция передового педагогического опыта на различных уровнях: участие в районных и городских мероприятиях (творческих группах, конкурсах, конференциях, семинарах и пр.), проведение открытых мероприятий на базе ДОУ. Публикации в СМИ	2021-2025	Старший воспитатель

Участие педагогов в профессиональном конкурсном движении	2021-2025	Старший воспитатель
Проведение семинаров по профилактике эмоционального выгорания педагогов	2021-2025	Старший воспитатель
Сопровождение педагогов в рамках подготовки к прохождению аттестации на квалификационные категории	2021-2025	Старший воспитатель
Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество), организация работы со студентами	2021-2025	Старший воспитатель
Анализ динамики профессионального роста педагогов	2024-2025	Заведующий Старший воспитатель
Ожидаемый результат:	- высокий уровень профессиональной компетенции педагогов, - повышение мотивации деятельности - применение ИКТ в работе педагогов -реализация эффективного наставничества	
Проект № 4. «Цифровой детский сад»		
Цель: повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ, создание условий для внедрения современных информационных технологий для улучшения качества образовательного процесса.		
Задачи:		
- Способствовать повышению качества воспитания и образования, всестороннему развитию воспитанников путем информатизации образовательного процесса и использования цифровых образовательных ресурсов -Повысить профессиональный уровень работников ДОУ по использованию ИКТ, интернет - ресурсов и сервисов -Оказывать психолого-педагогическую консультативную помощь родителям воспитанников, в том числе с использованием дистанционных технологий -Модернизировать образовательное пространство ДОУ с помощью компьютерного и мультимедийного оборудования		
Создание рабочей группы, разработка плана реализации проекта	2021-2022	Заведующий Старший воспитатель
Повышение квалификации педагогов по программам ИКТ - направленности	2021-2025	Старший воспитатель
Организация внутрифирменного повышение квалификации: тренинги, практикумы, мастер-классы	2021-2025	Старший воспитатель, Педагоги ДОУ
Включение в образовательный процесс цифровых образовательных ресурсов, применение ИКТ- технологий.	2021-2025	Педагоги ДОУ
Создание банка методических материалов и электронных образовательных ресурсов в облачном хранилище для педагогов и родителей	2021-2025	Старший воспитатель, Педагоги ДОУ
Оснащение групп и кабинетов компьютерным и мультимедийным оборудованием	2021-2025	Заведующий

Систематизация опыта и анализ результатов	2024-2025	Заведующий Старший воспитатель
Ожидаемый результат:	- повышение качества образовательных услуг - использование цифровых образовательных ресурсов в образовательный процессе - дистанционное взаимодействие педагогов и родителей	

4. Управление и отчетность по Программе развития ГБДОУ

Показатели качества реализации Программы развития и категории отчётности определены уставными целями и задачами образовательной организации.

Управление процессом реализации контроль качества осуществляются в соответствии с направлениями и задачами Программы.

Общий контроль исполнения Программы развития детского сада осуществляет руководитель и творческая группа по разработке и осуществлению реализации Программы развития. Текущий контроль и координацию работы детского сада по Программе осуществляет руководитель, по проектам- ответственные исполнители.

Результаты контроля представляются ежегодно в отдел образования Администрации Кировского района Санкт-Петербурга и общественности через публикации на официальном сайте ГБДОУ в виде публичного доклада и отчета по результатам самообследования.

5. Финансовый план реализации Программы развития

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дошкольных объемов финансовых ресурсов, полученных в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания и привлечения дополнительных средств по направлениям:

№ п/п	Направления	Объем финансового обеспечения по годам				
		2021	2022	2023	2024	2025
1	Реализация государственного задания	50650238,53	50411950,00	52361485,00	52361485,00	52361485,00
2	Текущий ремонт					
3	Компенсация затрат для организации отдыха и оздоровления педагогических работников					
4	Переподготовка и обучение кадров					
5	Обеспечение предметно пространственной среды					
	Итого:	50650238,53	50411950,00	52361485,00	52361485,00	52361485,00